


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**

Утверждаю
директор ЧПОУ «Якутский
торгово-экономический колледж
потребительской кооперации»
 В.П.Кривошапкина
«05» сентября 2017г.

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ЧАСТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«ЯКУТСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ»**

2017 г.

Председатель комиссии
директор – Валентина Петровна Кривошапкина

Члены комиссии:

Александрова Н.Т.	заместитель директора по учебной работе;
Никитина С.П.	главный бухгалтер;
Касьянов С.Г.	заместитель директора по методической работе;
Григорьева Н.Е.	заместитель директора по воспитательной работе;
Трифорова А.В.	начальник отдела кадров;
Цынзак М.П.	заведующая кафедрой экономики и бухгалтерского учета;
Унарова Я.Н.	заведующая кафедрой технологии и товароведения;
Колодезникова А.М.	заведующая кафедрой гуманитарных дисциплин;
Ноговицына А.А.	заведующая библиотекой
Охлопкова Н.А.	диспетчер по расписанию.

Отчет рассмотрен на методическом совете частного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Якутский торгово-экономический колледж потребительской кооперации».

«__»_____2017г.,
протокол заседания №__

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общие сведения об организации

1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2. Структура и система управления

2.1 Структура управления

2.2 Организация взаимодействия методических комиссий образовательной организации

Раздел 3. Содержание подготовки специалистов

3.1 Структура подготовки

3.2 Содержание подготовки

3.3 Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами по всем дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана

3.3.1 Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд

3.3.2 Программно-информационное обеспечение

Раздел 4. Качество подготовки специалистов

4.1. Качество знаний

4.1.1. Прием абитуриентов

4.1.2. Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС

4.1.3. Востребованность выпускников

4.2. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

4.3. Внутренняя система оценки качества образования

Раздел 5. Сведения о педагогических работниках

Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность

Раздел 7. Инфраструктура

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование частного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Якутский торгово-экономический колледж потребительской кооперации» (далее ЧПОУ РС (Я) «ЯТЭК ПК») с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности колледжа в период с сентября 2016 года по сентябрь 2017 года и подготовки отчета о результатах самообследования.

Самообследование колледжа проведено комиссией в составе:

Председатель комиссии

директор – Валентина Петровна Кривошапкина

Члены комиссии:

Александрова Н.Т.	заместитель директора по учебной работе;
Никитина С.П.	главный бухгалтер;
Касьянов С.Г.	заместитель директора по методической работе;
Григорьева Н.Е.	заместитель директора по воспитательной работе;
Трифоновна А.В.	начальник отдела кадров;
Цынзак М.П.	заведующая кафедрой экономики и бухгалтерского учета;
Унарова Я.Н.	заведующая кафедрой технологии и товароведения;
Колодезникова А.М.	заведующая кафедрой гуманитарных дисциплин;
Ноговицына А.А.	заведующая библиотекой;
Охлопкова Н.А.	диспетчер по расписанию.

Самообследование проводилось в соответствии со статьей 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462.

В процессе самообследования были проанализированы нормативно-правовая база функционирования образовательной организации, планирующая и отчетная документация структурных подразделений; структура, содержание и качество реализации основных профессиональных образовательных программ; документация о состоянии информационно-методического и материально-технического обеспечения учебного процесса.

Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете, включающем в себя текстовый анализ и показатели деятельности ЧПОУ РС (Я) «ЯТЭК ПК».

Результаты самообследования были рассмотрены и утверждены на заседании методического совета.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общие сведения об организации

Якутский торгово-экономический колледж потребительской кооперации – одно из старейших учебных заведений Якутии. Год создания 1930г., образовательное учреждение на протяжении всей своей истории несколько раз меняло статус: техникум обмена и сырья, техникум потребительской кооперации, кооперативный техникум, учебно-производственный комплекс потребительской кооперации. В 1996 году образовательное учреждение получило статус Якутского торгово-экономического колледжа потребительской кооперации. Именно в этот период значительно усилилась материальная, организационная и идеологическая база для существенного рывка вперед.

В настоящее время возглавляет колледж Валентина Петровна Кривошапкина, кандидат экономических наук.

Стратегия развития колледжа определяется миссией, в удовлетворении потребностей личности, общества и государства в образовательных услугах, научных исследованиях и инновациях.

Цель деятельности колледжа на 2016-2017 учебный год: формирование непрерывного многоуровневого профессионального образования на основе инновационных подходов, мониторинга управления качеством подготовки высококвалифицированных компетентных специалистов и личностно-профессионального роста педагогических кадров.

Задачи и направления работы колледжа

1. Внедрение новых педагогических технологий, позволяющих формировать в соответствии с требованиями ФГОС и рынка труда высококвалифицированных специалистов;

2. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС+), целевая ориентация учебного процесса на формирование профессиональных и общих компетенций, установленных ФГОС:

- согласование вариативной части ОПОП с работодателями;

- корректировка программно-методических материалов в соответствии с ФГОС, требований профессиональных стандартов и стандартов ВСП;

3. Усиление работы по сохранению контингента и адаптации обучающихся.

4. Использование в образовательном процессе практикоориентированных методов обучения.

5. Повышение качества подготовки участников олимпиад и чемпионатов профессионального мастерства:

- совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников колледжа;

- ориентированное обучение профессиональному английскому языку участников олимпиад и чемпионатов профессионального мастерства.

6. Расширение направлений работы дополнительного образования и сферы оказания платных услуг.

7. Усиление административного контроля за образовательным процессом.

8. Совершенствование форм профориентационной работы и кадровой политики.

В настоящее время колледж реализует в соответствии с действующей лицензией образовательную деятельность по следующим основным профессиональным образовательным программам:

Перечень направлений подготовки и специальностей

в 2016-2017 учебном году

бюджетное обучение

№ п/п	Специальность	На базе	Срок обучения
1	Экономика и бухгалтерский учет (по	основного общего	2 года 10 мес.

	отраслям)	образования	
2	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднего общего образования	1 год 10 мес.
3	Операционная деятельность в логистике	среднего общего образования	1 год 10 мес.
4	Организация обслуживания в общественном питании	среднего общего образования	2 года 10 мес.
5	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	среднего общего образования	2 года 10 мес.
6	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	основного общего образования	2 года 10 мес.

платное обучение

п/п	Специальность	На базе	Срок обучения
1	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	основного общего образования	2 года 10 мес.
2	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднего общего образования	1 год 10 мес.
3	Банковское дело	основного общего образования	2 года 10 мес.

1.1 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Частное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский торгово-экономический колледж потребительской кооперации»
Краткое наименование образовательного учреждения	ЧПОУ РС (Я) «ЯТЭК ПК»
Сведения об учредителе	- Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия) - в части координации и регулирования деятельности колледжа. - Союз потребительских обществ «Холбос» - в отношении имущества.
Год основания	1930г. – Техникум обмена и сырья. 1931г. – Техникум потребительской кооперации. 1945г. – Кооперативный техникум. 1960г. – Кооперативный техникум и училище Роспотребсоюза. 1992г. – Учебно – производственный комплекс потребительской кооперации. 1996г. – УСПО «Якутский торгово-экономический колледж потребительской кооперации» 2017г. – ЧПОУ «Якутский торгово-экономический колледж потребительской кооперации».
Устав	Утвержден Советом Союза потребительских обществ «Холбос» РС (Я) от 03.07.2017г. Согласован с Министерством образования и

	науки РС (Я).
Юридический и фактический адрес	677000, Республика Саха (Якутия), г.Якутск, ул.Ленина 50
Государственный статус (тип, вид)	образовательное учреждение среднего профессионального образования, колледж
Телефон, факс	8(4112) 36-22-91
E-mail	Yatek_pk@mail.ru
Сайт	http://yatek_pk
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 14Л101 №0002129, регистрационный номер №2106, дата выдачи 11.08. 2017 г.
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации от 12 ноября 2012г. серия 14 №001703, рег.номер №0118. срок действия – до 16 июня 2017г.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 14 №002000205 от 03 декабря 2012г., регистрационный номер 2121400012633
ОГРН	1021401075618
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 14 №000195607
ИНН / КПП	1435075469/143501001
Экономические и социальные условия территории нахождения	колледж находится в г. Якутск в районе Автодорожного округа.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами, указами и распоряжениями Президента Республики Саха (Якутия), постановлениями и распоряжениями Правительства Республики Саха (Якутия), Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия), Уставом и другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательных организаций.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом колледжа на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство колледжем осуществляет административный Совет колледжа. Административный Совет осуществляет деятельность по принципам самоуправленческих начал, содействует развитию инициативы коллектива ЯТЭК ПК в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор Валентина Петровна Кривошапкина, назначенный на должность приказом №117-1 Правления союза потребительских обществ «Холбос» Республики Саха (Якутия) от 30.06.2017г.

Система управления в колледже организационно разделена на пять подсистем (структурных подразделений): учебная, воспитательная, методическая, административно-хозяйственная, бухгалтерия, каждую из которых ведет соответствующий заместитель директора по: учебной работе (УР), воспитательной работе (ВР), административно-хозяйственной части (АХЧ) и методической работе (МР), главный бухгалтер.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет. Педагогический совет действует с целью решения основополагающих вопросов образовательного, производственного и воспитательного характера. В его состав входят директор, его заместители и педагогические работники. К работе Педагогического совета могут привлекаться другие работники колледжа, родители обучающихся (законные представители).

Также в колледже действует орган студенческого самоуправления, который выполняет информационную (распространение социально и профессионально значимой для обучающихся информации), деятельностьную (инициативное участие в учебной, досуговой, профессиональной деятельности), коммуникативную (регулирование общения между обучающимися и другими структурными подразделениями образовательной деятельности колледжа) функции. Его ведущая цель – повышение роли обучающихся как субъектов образовательной политики на основе определения границ ответственности в обучении, досуге, профессиональном самоопределении и трудоустройстве. Высшим органом студенческого самоуправления является студенческий Совет.

В колледже работали 5 кафедр: экономики и бухгалтерского учета, технологии и организации общественного питания, товароведения и экспертизы качества потребительских товаров, информационных технологий и гуманитарных дисциплин. С сентября 2017г. созданы три кафедры: экономики и бухгалтерского учета, технологии и товароведения и гуманитарных дисциплин.

Деятельность кафедры регламентируется Положением о работе кафедры, разработанным в колледже на основе соответствующего типового положения и утвержденного директором.

Кафедры осуществляют функцию базовых коллективных центров научно-методической работы в колледже. Кафедрой возглавляет заведующий, назначаемый приказом директора из числа наиболее компетентных преподавателей.

Деятельность коллектива колледжа организована на плановой основе.

Единый план работы колледжа на учебный год интегрирует годовое планирование по всем направлениям работы колледжа, включая мероприятия контроля качества основных направлений деятельности.

Текущее планирование составляется на основе годового плана с учетом корректив в ходе его реализации по результатам текущего контроля и мероприятий, организуемых Министерством образования и науки РС (Я). Таким образом, в колледже создается продуктивный процесс управления результативностью образовательной системы с обратной связью и элементами самонастройки, которые характеризуют образовательную систему социально открытого типа.

Делопроизводство ведется в соответствии с требованиями нормативных актов. В колледже имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения, ведется учет бланков строгой отчетности.

2.2 Организация взаимодействия кафедр образовательной организации

В колледже организация работы кафедр проводится согласно следующим локальным нормативным актам:

- о методической работе;
- о методическом совете;
- о кафедрах;
- о колледжных педагогических чтениях;
- о научно-практической конференции студентов;
- об экспертной комиссии по аттестации на квалификационные категории педагогических работников.

Заведующими кафедрами работали:

- Александрова Н.Т. - экономики и бухгалтерского учета;
- Чиркова Ю.В. – товароведения и экспертизы качества потребительских товаров;
- Григорьева С.В. – технологии и организации общественного питания;
- Чемерзанская Е.В. – информационных технологий;

- Колодезникова А.М. - гуманитарных дисциплин.
- С сентября 2017г. созданы три кафедры, заведующими кафедрами являются:
- Цынзак М.П. - экономики и бухгалтерского учета;
- Унарова Я.Н. - технологии и товароведения;
- Колодезникова А.М. - гуманитарных дисциплин.

Раздел 3. Структура и содержание подготовки выпускников

3.1. Структура подготовки

Подготовка специалистов осуществляется на базе основного общего и среднего общего образования по очной и заочной форме обучения, с реализацией основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Структура реализуемых основных профессиональных образовательных программ соответствует имеющейся лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Очное обучение

п/п	Профессия/Специальность	На базе	Срок обучения
1	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	основного общего образования	2 года 10 мес.
2	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднего общего образования	1 год 10 мес.
3	Банковское дело	основного общего образования	2 года 10 мес.
4	Операционная деятельность в логистике	среднего общего образования	1 год 10 мес.
5	Организация обслуживания в общественном питании	среднего общего образования	2 года 10 мес.
6	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	среднего общего образования	2 года 10 мес.
7	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	основного общего образования основного	2 года 10 мес.

Заочное обучение

п/п	Профессия/Специальность	На базе	Срок обучения
1	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	основного общего образования	3 года 10 мес.
2	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднего общего образования	2 год 10 мес.
3	Операционная деятельность в логистике	среднего общего образования	2 год 10 мес.
4	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	среднего общего образования	2 года 10 мес.
5	Технология продукции общественного питания	среднего общего образования	3 года 10 мес.

Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена отвечает потребностям рынка труда региона. Центр содействия занятости и трудоустройству выпускников колледжа выявляет перспективы совершенствования структуры направлений профессий и специальностей, по которым в колледже осуществляется подготовка. При этом учитываются следующие факторы:

- потребность предприятий и организаций в рабочих кадрах;

- учет региональных потребностей и демографических особенностей;
- традиции колледжа, сложившиеся в течение десятилетия, уровень материально-технической базы;
- интерес молодежи к получению традиционных и вновь открытых направлений профессий.

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена осуществляется как за счет средств бюджета, так и с полным возмещением затрат на обучение.

Результативный прием в колледж обеспечивает целенаправленная профориентационная работа колледжа, которая охватывает различные спектры деятельности и носит информационный, воспитательный и методический характер. Издаются рекламные буклеты, информационные материалы. Подготовлены презентационные видеоматериалы и слайды о колледже. Установлены хорошая связь с Центром занятости г. Якутска. Ежегодно учебное заведение участвует в работе «Ярмарки профессий». Проводятся дни открытых дверей, консультационная работа с обучающимися школ по вопросам самопрезентации, профориентации и составления резюме. К профориентационной работе привлекаются все работники колледжа, в том числе руководители и студенты. Используются средства массовой информации и Интернет-ресурсы для распространения информации об условиях поступления, формах обучения. В плане работы приоритетными направлениями является установление связей с отдаленными улусами республики. Для этого организуются выезды в улусы республики. В рамках мероприятий по профориентации входит распространение информационных материалов, организуются презентация колледжа, встреча с руководителями муниципальных образований, школ и предприятий.

Формирование контингента обучающихся с учетом лицензионных требований определяется планом приема, утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) на основе контрольных цифр приема.

Движение контингента и выпускников за последние 3 года свидетельствует о заинтересованности в образовательных программах, стабильном наборе выпуска. Педагогическим коллективом предпринимаются усилия для снижения количества отчисляемых: проводятся малые педсоветы, встречи с родителями, заседания совета кафедр по вопросам успеваемости и посещаемости, консультации с психологом, осуществляется внутриколледжный контроль.

Из общего контингента 226 чел. 53% принято на коммерческой основе (в прошлом году - 42,8%), на бюджетной основе – 46,9% (это меньше, чем в прошлом году на 10,4%), прием на бюджетной основе стал осуществляться в меньшем количестве

До 80% поступающих – выходцы из сельской местности, малообеспеченных семей, и, в основном, именно они обучаются на бюджетной основе и имеют приоритет при поступлении. Все нуждающиеся студенты обеспечены общежитием. Стало немного меньше отчислений по академической неуспеваемости по сравнению с 2015-2016 учебным годом – 13 человек (в прошлом году 16), это составило – 11%. Отчисления по академическому отпуску составили 16 чел – 13%, уход по собственному желанию увеличился и составил 41 чел – 34% (было 36 чел).

Закончили учебный год 590 человек (312 бюджетников), переводятся на следующий учебный год 392, из них 178 бюджетников. Количество отличников увеличилось с 33 до 44 по сравнению с прошлым учебным годом. Количество «хорошистов» уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом с 218 до 168. Качество обучения составило 36% .

В первом и втором семестрах были проведены директорские контрольные работы, анализ которых показывает, что результаты качественной успеваемости, показанные студентам при выполнении контрольных работ, выше аналогичные показатели по результатам семестра. По сравнению с результатами прошлого года существенных отличий не прослеживалось. Итоги директорских контрольных работ рассматривались на заседаниях кафедры и методическом совете.

Преподаватели при проведении учебных занятий, наряду с традиционными формами обучения используют написание рефератов, решение ситуаций, встречи с практическими работниками организаций торговли и потребительской кооперации, проведение дискуссий, уроков-экскурсий, активно организуется самостоятельная работа студентов при выполнении домашних заданий с элементами исследований, используется метод проектов, результаты которого оформляются в форме презентаций.

По мере возможности в колледже ведется создание специальных условий для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. В 2016-2017 учебном году в колледже обучалось 12 студентов с ограниченными возможностями здоровья. В период адаптации с ними проводится индивидуальная работа, обеспечиваются все условия для получения данной категорией обучающихся полного комплекта учебной, методической литературы, возможности доступа к лекционным, практическим, лабораторным работам, прохождения учебных и производственных практик. В предсессионный период по дисциплинам, где предусмотрены дифференцированные зачеты, экзамены, со студентами с ОВЗ проводится индивидуальная консультация по разделам и темам дисциплин и МДК. Разработка специальных корректирующих программ не ведется, так как уровень начальной подготовки данной категории обучающихся соответствует требованиям, предъявляемым к базовой подготовке студентов колледжа.

Одним из направлений учебной работы является организация дуального обучения. По этому направлению в колледже разработана программа, в соответствии с которой ведется работа.

Дополнительное профессиональное обучение школьников

Средние школы улусов	Повар III разряда	Продавец-кассир III разряда
Всего	39	35
Итого		

Обучение по дополнительным профессиональным программам ведется согласно Положения о дополнительном образовании студентов. С целью расширения перечня компетенций выпускников, колледж предлагает студентам получение дополнительных рабочих профессий по 7 программам.

Дополнительное профессиональное обучение студентов:

Наименование рабочей профессии	Количество студентов			
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Повар	67	57	52	60
Продавец-кассир-контролер	69	38	35	41
Пекарь	7	14	8	2
Кондитер	7	11	12	18
Официант	18	6	5	6
Оператор ЭВМ	12	7	15	17
Бармен	10	6	8	7
ИТОГО:	190	139	135	151

По каждой профессии разработаны учебные планы, рабочие программы, комплексы оценочных средств. Квалификационные экзамены принимает комиссия, в состав которой входят представители социальных партнеров, работодателей. Студенты, успешно прошедшие испытания, получают удостоверение соответствующего образца с присвоением разряда.

Колледж проводит краткосрочные курсы по договорам ГКУ РС (Я) «Центр занятости города Якутска»:

№	Профессия, срок обучения	2016 -2017 год (сентябрь - июнь)			
		Всего	В том числе:		
			За счет средств работодателей*	За счет средств центра занятости населения	За счет собственных средств
Подготовка кадров					
1.	Кассир торгового зала	15	0	12	3
2	Бухгалтер	7	0	2	5
3	Кондитер	0	0	0	0
4	Повар*	17	0	2	15
5	Секретарь руководителя	0	0	0	0
6	Оператор ЭВМ*	0	0	0	0
7	Бармен	1	0	1	0
	Всего	40	0	17	23
Повышение квалификации					
1	1С:Управление торговлей	51	39	12	0
2	1С:Бухгалтерия предприятия	9	0	1	8
3	Зав.производством	7	0	0	7
4	Повар	241	10	0	231
5	Пекарь	1	0	0	1
6	Кондитер	8	0	0	8
7	Официант	13	10	0	3
8	Бармен	5	5	0	0
9	Торг.работники (зав.магазщинами, ст.продавцы, продавцы-кассиры)	61	59	0	2
10	Темат.курсы: для работниковФБУ	1	0	0	0
	“Центр гигиены и санэпидемиологии РС(я)	3	0	0	3
	для работников ДОУ по “Охране труда” для респ.игр	192	10	0	182
	Всего:	591	133	13	445
	ИТОГО:	631	133	30	468

У колледжа имеются долговременные договорные отношения с НОУ ВПО Центросоюза РФ «Сибирский университет потребительской кооперации». Выпускники колледжа поступают в Якутский филиал СИБУПК, обучаются по программам бакалавриата и магистратуры. Есть опыт внедрения интегрированных программ СПО-ВПО между колледжем и университетом, так, наши выпускники при очной форме обучения проходят программу бакалавриата по ускоренной форме.

Якутский филиал СИБУПК арендует учебные помещения в здании колледжа. По договоренности, часть материальных ресурсов филиала используется при проведении

практических, лабораторных работ студентами колледжа. Студенты колледжа также имеют возможность пользоваться литературой из фондов филиала СибУПК.

3.2. Содержание подготовки

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по профессиям и специальностям представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся и включает в себя:

- учебный план;
- график учебного процесса;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- программы учебной и производственной практик.

Основные профессиональные образовательные программы по профессиям согласованы с работодателями. Все рабочие учебные планы утверждены директором ЯТЭК ПК и Центром методического обеспечения Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия).

Структура учебных планов выдержана по разделам, объему часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части ОПОП. Часы вариативной части рационально и обоснованно распределены в дисциплинах, МДК и профессиональных модулях.

График учебного процесса отражает все количественные характеристики в соответствии с ФГОС (количество недель теоретического обучения, учебной и производственной практик, промежуточной аттестации, ГИА и каникул).

Количество часов консультаций соответствует установленным требованиям и составляет 4 часа на 1 студента в год. Сводные данные соответствуют графику и плану учебного процесса.

Учебная нагрузка студентов в неделю не превышает 36 учебных часов обязательных аудиторных занятий, а максимальный объем не превышает 54 часа в неделю, что соответствует требованиям ФГОС (обязательная учебная нагрузка - 36 часов плюс самостоятельная учебная работа до 18 часов).

В учебных рабочих планах представлен расчет общей максимальной, аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, лабораторно-практических работ по каждой дисциплине, определены рациональные формы промежуточной аттестации студентов.

В соответствии с требованиями ФГОС выбран вид итоговой аттестации: выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Объем учебной и производственной практик, перечень кабинетов и лабораторий, в основном, соответствуют ФГОС и отражены в образовательном процессе, материально-техническом оснащении колледжа, наименовании учебных кабинетов и лабораторий.

В 2016-2017 учебном году работало 32 предметных (факультативных) кружка с охватом 421 студент. Работал танцевальный кружок (15 чел.). Работали 11 спортивных секций с охватом 126 студентов. Студенты колледжа принимали участие во всех проводимых соревнованиях города и республики.

Кружки (факультативные занятия) ставят достижения таких целей, как:

- способствовать формированию взгляда на литературу через призму личности и художественного мира писателя; способствовать освоению законов эстетического постижения эпических произведений;

- способствовать повышению культуры письменной и устной речи студентов; способствовать полному и осознанному владения системой норм русского литературного языка;

- способствовать владению основными компонентами культуры речи (владения языковой, литературной нормой, соблюдения этики общения, учет коммуникативного компонента);

- углубить знания английского языка в области технологии общественного питания, расширить и систематизировать словарный запас учащихся, дать дополнительный материал по грамматике, развить навыки разговорной речи;

- углубить знания о мировой истории и влияние великих людей на судьбы не только одного народа, но и всего человечества, помочь студентам осмыслить и понять значение роли личности в истории;

- основные формы занятий: беседа, лекция, семинар, защита проектов;

- виды деятельности: анализ текста, изучение биографии выдающейся личности, его жизни на сцене и на экране, интерпретации литературных образов в книжной графике, живописи, скульптуре, музыке, отношении современной молодежи и т.д.

Исследовательской работой занимаются и наши преподаватели. Результатом ее являются статьи в журналы и сборники:

- «По ступеням к успеху» (О достижениях студентов в движении WSRussia), Попова А.П.

- «Использование интерактивных технологий при развитии навыков аудирования студентов торгово-экономического колледжа», Федотова В.Е.

- «Формирование общих компетенций через повышение интереса к математике», Васильева Е.К.

- «Особенности формирования исследовательской компетенции студентов», Васильева Е.К.

Кафедры обеспечивают единый подход к организации учебно-воспитательного процесса и обеспечению учебно-методическими материалами всех видов занятий учебной и внеклассной деятельности, анализируют состояние учебно-методической, воспитательной работы, осуществляют организацию, подготовку и участие преподавателей и студентов в конференциях, семинарах, педагогических чтениях, смотрах, конкурсах, методических дискуссиях разного уровня, готовят документы к аттестации педагогических работников.

Рабочие учебные программы дисциплин, практик и фонд оценочных средств

По каждой дисциплине, МДК, профессиональному модулю, учебным и производственным практикам разработаны рабочие программы. Рабочие программы составлены с учетом содержания и объема часов, предусмотренного ФГОС. Программы ежегодно обновляются в соответствии с запросами регионального рынка труда, пожеланиями работодателей и обновлением материально-технической базы колледжа. В программах прописаны требования к результатам освоения дисциплин, МДК и профессиональных модулей, описан приобретаемый практический опыт и перечень компетенций. По каждой учебной теме (разделу) перечислены компетенции, которыми должен овладеть обучающийся, виды самостоятельной работы, лабораторные работы, практические занятия с указанием основной и дополнительной литературы и оборудования. Виды самостоятельной работы студентов соответствуют требованиям к выпускникам, содержащимся в ФГОС. В программах предусмотрено проведение занятий в активных, интерактивных формах в сочетании с внеаудиторной работой. По каждой профессии разработаны Фонды оценочных средств. Фонд оценочных средств создан с учетом поэтапного прохождения образовательных программ. Все программы имеют внешнюю рецензию, Учебники и учебные пособия, указанные в программах, рекомендованы для использования в образовательном процессе. Имеются методические материалы, обеспечивающие реализацию рабочих программ, в том числе разработанные преподавателями.

Рабочие учебные программы дисциплин соответствуют методическим рекомендациям по разработке рабочих программ профессиональных модулей, учебных дисциплин по профессиям специальностям среднего профессионального образования.

Рабочие программы дисциплин проходят первичное рассмотрение на заседаниях кафедры, рецензируются внутренними и внешними рецензентами, затем утверждаются на методическом совете.

В соответствии с рабочими программами учебных дисциплин выстроено перспективно-тематическое планирование. Перспективно-тематические планы отражают перечень обобщающих, узловых и рабочих учебных элементов в логической последовательности, методическую характеристику и методическое обеспечение конкретного занятия, формы самостоятельной работы обучающихся, межпредметные связи. К каждой рабочей программе разработаны контрольно-измерительные материалы для текущего, промежуточного контроля. Разработаны комплекты лабораторно-практических работ по учебным дисциплинам. Определены виды и тематика внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. В соответствии с рабочими программами для проведения занятий производственного обучения разработаны перечни учебно-производственных работ по профессиям. В перечнях отражены виды работ по каждой теме учебной программы, приведены нормы времени на выполнение задания.

Формирование умений и навыков, необходимых будущим специалистам осуществляется поэтапно:

- во время проведения практических и лабораторных работ, предусмотренных программами изучения теоретических дисциплин;
- на занятиях по курсам учебных практик по соответствующим междисциплинарным курсам;
- на производственных предприятиях, при прохождении студентами производственной и квалификационной практики.

Первые два вида практического обучения организуются как на базе колледжа, так и на предприятиях города. Все виды практического обучения обеспечены программами. Практика на производстве проходила в соответствии утвержденным графиком, после изучения соответствующих профессиональных модулей.

Все виды практики обеспечены программами и практическими заданиями. Вопросы практической подготовки обсуждаются на заседаниях кафедры и педагогического совета. К итоговой стажировке студенты допускаются только после завершения всего цикла теоретического обучения. Допуск к практике и закрепляемость за базами практики оформляется приказом по колледжу. По возможности кафедра старается организовать часть практики в улусных кооперативных организациях. Виды, объем, и продолжительность практик по всем специальностям соответствует требованиям ФГОС.

В 2016-2017 учебном году практику на производственных предприятиях проходили студенты всех специальностей по профессиональным модулям. Осуществлялся постоянный контроль за ходом практики; поиск баз практики проводился с учетом тем дипломных работ, часть из них были написаны на материалах потребкооперации. Студенты обязательно анализировали внедрение информационных технологий в бухгалтериях, в столовых, ресторанах, где они проходили практику. Качественный результат по практике 60-80%.

Успех проведения производственной практики в значительной степени зависит от подготовительной работы кафедры по направлению студентов на места практики. В первую очередь обеспечивается своевременная подготовка документации по практике: заключение договоров с базами практики, подготовка программы практик, графиков перемещения по объектам. За неделю до начала практики студенты получают инструктаж, где объясняются цель и задачи практики, порядок ее прохождения, порядок оформления студентов в качестве практикантов, их права и обязанности, требование к введению дневников-отчетов.

Организация практики курируется заведующей практическим обучением Егоровой Е.М. Заключены долгосрочные договоры с базами практик. Завершающим этапом производственной практики является проведение квалификационного экзамена и конференции, где обсуждаются итоги практики, заслушиваются отчеты студентов.

Студенты обмениваются мнениями и делятся опытом. На практических конференциях по защите отчетов практики принимают участие работодатели.

Во время практики студенты помогают провести инвентаризацию, участвуют в обслуживании различных мероприятий, получают навыки обслуживания технологических линий. Колледж работает над совершенствованием практического обучения.

Возникают определенные трудности и в связи с раздробленностью мест практик после изучения профессиональных модулей. При защите дневников – отчетов студенты показывают достаточно хорошие знания по изученным планам, анализируют деятельность предприятий – баз практики и структуру производственного процесса. Это свидетельство того, что на последних курсах студенты проходят практику более осознанно, набирая определенный практический и методический опыт, что отражается на показателях качественной успеваемости.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, включающей в себя выпускную практическую квалификационную работу и в зависимости от стандарта письменную экзаменационную работу. По всем профессиям разработаны перечни выпускных квалификационных работ, тематика письменных экзаменационных работ. Тематика выпускных практических квалификационных работ соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей по профессиям, что соответствует требованиям ФГОС по профессиям.

Перечень кабинетов, лабораторий соответствует требованиям ФГОС.

3.3 Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами

3.3.1 Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд

Библиотека ЯТЭК ПК – учебная библиотека со специализированным книжным фондом, которая призвана обеспечивать своевременное и эффективное информационное сопровождение учебного процесса в целях подготовки квалифицированных специалистов среднего звена.

При выработке критериев формирования фонда учитываются стандарты 2-го поколения, утвержденные Приказом Министерства образования РФ от 11 апреля 2001 г. № 1623 (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 23 апреля 2008 г. № 133); «Требования Минобрнауки от 15.10.99г. к обеспеченности учебной литературой учебных заведений профессионального образования, применяемые для оценки соответствующих учебных заведений при их лицензировании, аттестации и аккредитации», разработанные в соответствии с п.2 приказа Минобрнауки РФ от 23.03.99 № 716.

В соответствии с требованиями основная учебная литература заказывается в объеме 0,5 (1 к 2), дополнительная - 0,2 и 0,5 и по спецкурсам – 0,3. Дисциплины считаются обеспеченными, если фонд библиотеки укомплектован литературой гуманитарного и социально-экономического профиля за последние 5 лет, естественнонаучного и математического профиля за 10 лет, общепрофессионального – 10 лет и специального профиля – 5 лет.

Объем фонда основной учебной литературы (с грифом МО и УМО России) должен составлять по количеству названий не менее 80 % от всего библиотечного фонда.

Обеспеченность дисциплин в библиотечном фонде ЯТЭК ПК соответствует критериям, в порядке 26 учебников на студента, кроме естественнонаучных дисциплин.

Библиотека обслуживает 1000 читателей. Посетило за 2016-2017 учебный год 6075 читателей, книговыдача составила 57830 экз. книг. Общий книжный фонд составляет 43789 экз. литературы, в том числе обязательной учебно-методической литературы 38290 экз. Учебная литература с грифом составляет 85 % от всего фонда. Процент фонда учебной литературы не старше 5 лет по профессиям составляет 35 – 60 %.

Учебный фонд формируется по письменной заявке подразделений колледжа. Предпочтение отдается учебным изданиям, имеющим гриф Министерства образования РФ, УМО и других федеральных органов исполнительной власти РФ, имеющих подведомственные учебные заведения. Научные издания и документы, справочная литература, периодика, распечатки официальных материалов, методических указаний, разработок – то есть фонд дополнительной литературы приобретается и тиражируется с учетом наиболее полного удовлетворения профиля подготовки кадров, читательских потребностей и запросов в читальном зале.

Основными источниками комплектования фонда является сотрудничество с издательствами «ИНФРА-М», «Дашков и К», «Юрайт», «Академия», «ГИОРД», «ДеЛи», «РестораноффИнфо групп», «Феникс» и др. А также покупка книг в книоторговых организациях: ООО «Книжный маркет», «Мир знаний» и др.

С октября 2008 учебного года библиотека работает над созданием электронной полнотекстовой базы учебной и методической литературы. На сегодня количество составляет 450 учебников, методических разработок, гостов, подготовленных кафедрами колледжа. Всего в ЭК, включая учебную литературу и статьи из периодических изданий, наполнение составляет 18456 записей. Подготовлены электронные указатели:

- «Вехи российской истории»: Указатель №1 (806 записей)
- «Военачальники России»: Указатель № 2 (332 записи)
- «Голстой Лев Николаевич как мыслитель»: Указатель № 3 (44 записи)
- к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне «Цена Победы» (859 названий книг и статей).

В 2015 учебном году закуплена новая АБИС « ИРБИС-64» (17936 руб.), подготовлена и выполнена конвертация записей в нее с АБИС «Библиотека 5.4» и выставлена на сайте колледжа. Каталог постоянно редактируется с целью полного раскрытия содержания фонда. Максимальному раскрытию и использованию фонда способствуют практические занятия по БЗ в группах 1 курса и в процессе подготовки студентов в читальном зале.

Таблица обеспеченности учебной литературой студентов всех форм обучения ЯТЭК ПК

Учебный год	Экземпляров всего	В.т.ч.		
		учебной	методической	% обеспеченности
2015	43618	38121	2192	100%
2016	43765	38226	2224	100%
2017	43789	38290	2224	100%

3.3.2 Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Учебные кабинеты оснащены современными персональными компьютерами. Из них подключены к Интернету все компьютеры. В специализированных компьютерных классах используются 3 интерактивных досок, 7 мультимедийных проектора.

На компьютерах используется следующее программное обеспечение:

- Windows XP
- Windows 7
- Windows Server 2003, 2008r2, 2012
- Office 2010
- Adoberader 11
- Антивирус Nod32 v4 с ежедневным обновлением без сигнатур.
- 1С: Предприятие 8.3
- ConsultantPlus
- Библиотека 5.4
- Ирбис 64

В колледже работают 4 компьютерных класса. 1 сервер контроллер Activedirectory,

1 файловый сервер, 1 сервер интернет шлюз

Компьютеры каждого кабинета объединены в локальную сеть Activedirectory,

На текущий момент	В перспективе
1 компьютерный кабинет: IntelcoreI3 3.2 GHz - 16 шт. 2 компьютерных кабинета IntelcoreI5 3.8GHz 30шт, и 1 компьютерный кабинет Core 2 Duo 2.9GHz 12шт. 4 кабинета оснащены проекторами ИТ отдел оснащен струйным принтером EpsonL800, брошюратором, Сканером EPSONv600, ламинатором,	Обновление 1 компьютерного класса более новыми ПК,

Регулярная модернизация оборудования позволяет применять на занятиях все необходимые для обучения студентов программы.

Большое внимание уделяется аппаратно-программным комплексам, что облегчает изучение монтажа, наладки и электроники. Сочетание компьютерных технологий и аппаратных комплексов повышает не только производительность труда преподавателей, но и позволяет, благодаря полному дистанционному контролю всех процессов, говорить о большей доступности образования.

Количество персональных компьютеров по колледжу со сроком эксплуатации не более 5 лет на 2016-2017 учебный год составляет 128 шт.

Как и другие учебные организации колледж начал поэтапное внедрение комплексной информационной системы по обеспечению формирования единого информационного образовательного пространства «Сетевой город». Создана инициативная группа, которая проводила семинары для преподавателей по заполнению базы данных учащихся, родителей, работников очного и заочного отделений. Работа будет продолжена в новом учебном году.

Раздел 4. Качество подготовки выпускников

4.1 Качество знаний

4.4.1 Прием абитуриентов

Прием в колледж осуществляется приемной комиссией, назначаемой ежегодно приказом директора. В своей работе приемная комиссия руководствуется следующими нормативными документами:

Прием в ЯТЭК ПК осуществляется на основании «Положения о порядке приёма граждан в УСПО «Якутский торгово-экономический колледж потребительской кооперации», утвержденного директором колледжа.

Правила приема разрабатываются в соответствии с действующими государственными нормативными правовыми актами (Свидетельство о государственной аккредитации, Лицензия, другими нормативными документами Министерства профессионального образования, подготовки и расстановки кадров Республики Саха (Якутия), Министерства образования и науки РФ, Устав колледжа).

Прием в колледж по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена осуществляется на общедоступной основе.

Приемная комиссия проводит с каждым поступающим собеседование в целях ознакомления с ним и разъяснения ему условий обучения и работы по избранной профессии, прав и обязанностей обучающихся, правил поведения в лицее. Собеседование проходит в присутствии родителей или лиц их заменяющих. На конкурсной основе - средний балл аттестата.

При поступлении абитуриенты знакомятся с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности по конкретным профессиям, специальностям, свидетельством о государственной аккредитации, Правилами внутреннего распорядка.

4.1.2 Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС

В колледже организована система контроля посещаемости и успеваемости обучающихся. Студенты, имеющие пропуски занятий без уважительных причин, вызываются на малые педсоветы, приглашаются на заседание кафедры.

Качество знаний, уровень усвоения обучающимися учебно-программного материала по всем дисциплинам определяется посредством контроля знаний в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденного директором. Итоги контроля успеваемости подводятся раз в семестр на зачетной неделе, в ходе которой определяется успеваемость и посещаемость обучающихся. По результатам зачетной недели преподаватели, кураторы проводят индивидуальную работу с обучающимися и их родителями. Результаты промежуточной аттестации обучающихся анализируются на заседаниях кафедры и педагогическом совете колледжа.

Текущая аттестация позволяет повысить эффективность усвоения изучаемого материала, привить навыки ответственности, самостоятельности, а также вести индивидуальную оперативную работу с обучающимися и их родителями. Проводится в следующих формах: устный и письменный опросы, семинары, деловые и ролевые игры, защита лабораторных, практических и самостоятельных работ, тестирование.

В процессе проведения самообследования были проведены контрольные срезы знаний по дисциплинам, МДК и модулям учебных планов профессий, реализуемых в ЯТЭК ПК. При проведении оценки знаний использовались задания из фонда оценочных средств, созданного кафедрами.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста по профессии и специальности, полноты и прочности полученных знаний по дисциплине, умения применять теоретические знания при решении практических задач.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачет по дисциплинам;
- зачет по дисциплинам;
- контрольная работа.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам проводится в соответствии с рабочим учебным планом, в котором определено и разработано требуемое количество обязательных экзаменов, дифференцированных зачетов, зачетов и других форм контроля. По всем дисциплинам имеются фонды оценочных средств, которые рассмотрены и утверждены на заседаниях кафедр.

Итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с «Положением об итоговой аттестации выпускников», разработанным ЯТЭК ПК на основании регламентирующих и нормативных документов Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия). Содержание итоговой аттестации соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и требованиям тарифно-квалификационных характеристик.

Присутствие на итоговой аттестации представителей предприятий - заказчиков кадров повышает уровень организации и проведения итоговой аттестации, позволяет осуществлять внешний контроль результатов подготовки выпускников, способствует развитию социального партнерства, направленного на повышение качества подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Своевременно составляются и утверждаются программы государственной итоговой аттестации, кандидатуры председателей ГАК. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломных работ.

К защите дипломных работ допущено 198 человек (108 бюджетников). Работа по подготовке дипломного проектирования ведется системно. Все проходили процедуру предзащиты, а затем выходили на защиту. Более 50 % дипломных работ по специальности

«Экономика и бухгалтерский учет» выполнены на материалах потребительской кооперации. Отзывы председателей ГАК положительны, отмечается высокий уровень выполнения работ по всем специальностям. Качество выполнения работ у бюджетников - 93 %, у платников -61%. В целом качество составляет 79%, в прошлом году 77,1 %. Показатели качества повысились на 1,9 %.

Сведения об итоговой государственной аттестации

	количество выпускников	Результаты защиты ВКР		Дипломы об окончании получили	
		% успеваемости	% качества	всего	в т.ч. дипломы с отличием
2014-2015	153	100%	77,1	153	18
2015-2016	193	100%	77,5	193	22
2016-2017	198	100%	79	198	23

Из сводных данных видно, что процент качества защиты ВКР по специальностям стабильно высокий.

4.1.3 Востребованность выпускников

Центр содействия занятости и трудоустройству выпускников в качестве структурного подразделения колледжа осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, инструктивными материалами Министерства науки и профессионального образования Республики Саха (Якутия), Уставом колледжа, Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами и распоряжениями директора ЯТЭК ПК и Положением о центре.

Основной целью деятельности Центра является содействие занятости учащихся и трудоустройству выпускников колледжа, временное трудоустройство учащихся в период каникул и в свободное от учебного процесса время. Достижение указанной цели Центр осуществляет посредством решения следующих задач:

- организация взаимодействия Центра, структурных подразделений лицея, органов ученического самоуправления, сторонних служб занятости и трудоустройства выпускников;
- содействие профориентационной работе, проводимой учебно-производственным и воспитательным подразделениями техникума;
- разработка рекомендаций по вопросам занятости молодых квалифицированных рабочих для кураторов;
- поддержка государственных программ по трудоустройству учащихся;
- оказание консультационных и информационных услуг кураторам по вопросам трудоустройства и занятости молодых квалифицированных рабочих и специалистов;
- организация вторичной занятости учащихся во внеурочное время;
- проведение работы с учащимися в целях повышения конкурентоспособности путем профессиональной ориентации, информирования о тенденциях спроса на рынке труда квалифицированных рабочих;
- проведение совместно с работодателями презентаций учреждений и профессий, семинаров, тренингов, конференций, ярмарок вакансий и т.д.;
- формирование студенческих строительных отрядов (ССО) и волонтерских бригад для сезонной или временной работы;
- консультирование учащихся по вопросам законодательства о занятости;
- прослеживание за последующим трудоустройством.

Центр взаимодействует с учебным, воспитательным, методическим и другими структурными подразделениями колледжа, органами студенческого самоуправления колледжа, осуществляет деловые контакты и связи с республиканскими и муниципальными органами власти, заинтересованными в организации содействия занятости молодых квалифицированных рабочих и специалистов.

Из 198 выпускников предварительное трудоустройство – 47 человек (23,7%), в текущем году - 79 человек (40,9%), намерены обучаться в ВУЗах очно – 135 (68%), в текущем году - 64 человека (69%). Общая занятость выпускников – работа, служба в армии, обучение, уход за детьми – составляет 100 %.

Достижения студентов за 2016- 2017 учебный год

Студенты постоянно занимают призовые места на предметных олимпиадах, проводимых по линии Совета директоров РС (Я). Они участвуют и в региональных олимпиадах, показывая хороший результат:

-1 место на IV межрегиональной дистанционной олимпиаде «Экономика и бухгалтер» среди студентов ССУЗ-ов Сибири и Дальнего Востока.

-1 место в республиканских олимпиадах: математика, риторика, русский язык и культура речи;

- дипломанты НПК «Шаг в будущую профессию» Ядрихинская А., Раджабов М. участвовали в НПК «Интеллектуальное Возрождение России» в г. Санкт-Петербурге, работа напечатана в сборнике «Интеллектуальное Возрождение».

Итоги олимпиад так же свидетельствуют о высоком уровне подготовки студентов по общеобразовательным и специальным дисциплинам. Преподаватели, руководители команд тщательно готовят студентов, привлекая дополнительные материалы по изучаемым дисциплинам – Александрова Н.Т., Московских Н.Н., Васильева Е.К., Попова А.П., Калачева Л.В., Калачева Н.А., Цынзак М.П. и др.

Победители и призеры профессионального мастерства WorldSkills Russia «Молодые профессионалы» на республиканском, региональном, российском и международном уровнях:

Якутск, 2016г. – открытый региональный чемпионат WorldSkills Russia «Молодые профессионалы» Республики Саха (Якутия):

- золотая медаль в компетенции «Поварское дело» Москвитин Н.;
- золотая медаль в компетенции «Ресторанный сервис» Дьяконова Д.;
- золотая медаль в компетенции «Кондитерское дело» Кириллин С.;
- серебряная медаль в компетенции «Ресторанный сервис» Буянова М.;
- бронзовая медаль в компетенции «Ресторанный сервис» Григорьев Дь.

1. Хабаровск, 2016г. – полуфинал Национального чемпионата WorldSkills Russia в Хабаровске:

- золотая медаль в компетенции «Кондитерское дело» Кириллин С.;
- золотая медаль в компетенции «Ресторанный сервис» Дьяконова Д.

2. Красногорск, 2016г. - финал Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), Кириллин С. – победитель в компетенции «Кондитерское дело».

3. Шанхай, 2016 г. - финал Национального чемпионата Китая WorldSkills China, Кириллин С. – III место в компетенции «Кондитерское дело».

4. Кириллин С. включен в расширенный состав Национальной сборной Ворлдскиллс Россия на Чемпионат WorldSkills International 2017 (приказ союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «ВСП» №48 от 17.06.2016 г.)

5. Зайнулин С. включен в расширенный состав Национальной сборной Ворлдскиллс Россия на Чемпионат WorldSkills International 2017 (приказ союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «ВСП» №48 от 17.06.2016 г.)

6. Якутск, 2017г. – Открытый региональный чемпионат WorldSkills Russia «Молодые профессионалы» Республики Саха (Якутия):

- золотая медаль в компетенции «Ресторанный сервис» Дьяконова Д.;
- золотая медаль в компетенции «Кондитерское дело» Артемьева А.;
- серебряная медаль в компетенции «Выпечка хлебобулочных изделий»

Татарина К.;

- серебряная медаль в компетенции «Ресторанный сервис» Боков В.;
- бронзовая медаль в компетенции «Ресторанный сервис» Котельникова Л.

7. Якутск 2017г. – Отборочные соревнования на право участия в финале V Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia:

- выход в финал в компетенции «Ресторанный сервис» Дьяконова Д.;
- выход в финал в компетенции «Кондитерское дело» Артемьева А.

8. Краснодар, 2017г. – финал V Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia:

- золотая медаль в компетенции «Ресторанный сервис» Дьяконова Д.;
- сертификат в компетенции «Кондитерское дело» Артемьева А.

9. Владивосток, 2017г. 3 место в рейтинге профессиональных образовательных организаций ДФО по итогам первого полугодия 2017 года, Агентство по развитию человеческого капитала на Дальнем Востоке.

4.2 Внутренняя система оценки качества образования

В колледже действует и совершенствуется система контроля качества подготовки специалистов, которая обеспечивает основные параметры планирования, организации и мотивации образовательного процесса, оценки и регулирования качества подготовки выпускников.

Контроль за учебно-воспитательным процессом осуществлялся по следующим направлениям:

- за качеством уроков преподавателей (посещение занятий представителями администрации, преподавателями)
- за качеством знаний и умений (при подведении результатов рубежного контроля, проведении директорских контрольных работ, проведении промежуточных аттестаций)
- за работой кружков и кабинетов (заслушивание отчётов на заседании кафедры, проверка выполнения планов работы, проверка дневников кружков, посещение заседаний кружков)
- за организацией воспитательной работы (заслушивались отчёты кураторов)
- за организацией практики (проверка практики, посещение баз практики, проведение конференций).

Контроль за своевременным заполнением и ведением журналов теоретического и производственного обучения администрацией колледжа проводился регулярно. Решение обозначенных задач осуществляет директор колледжа, заместители директора по учебно-производственной работе, учебно-методической работе, учебно-воспитательной работе. К реализации внутреннего контроля привлекаются заведующие кафедрами, преподаватели и др. Одним из важнейших направлений является реализация контроля качества подготовки выпускников, основу которой составляют: контроль качества организации и планирования учебной и учебно-методической работы, педагогической деятельности преподавательского состава, результативности обучения.

По видам контроля проводится как тематический, так и фронтальный контроль в виде письменной проверки знаний, анализа, беседы, изложений с элементами сочинений, тестов, устной проверки знаний и др. По формам - в виде входного, рубежного, обобщающего, персонального, административного, промежуточного и итогового. Две последние формы контроля являются основными. Результат качества соответствия всего процесса обучения требованиям федеральных государственных образовательных стандартов проявляется в ходе государственной итоговой аттестации.

По формальному признаку составляются таблицы и графики успеваемости по группам, выявляются группы с самым низким и самым высоким уровнем знаний. По ним же определяются дисциплины, которые дают самый низкий результат, далее сравнивают, кто из преподавателей ведет эту дисциплину, дает она низкий результат только в этой группе или во всех. Отсюда делается вывод о профессионализме преподавателя или отсутствии должного взаимопонимания преподавателя и обучающегося, невыполнении

единых требований в группе, большом количестве пропусков обучающимися занятий и т.д.

По содержанию проверяется применение различных форм, методов, педагогических, инновационных технологий на занятиях, участие обучающихся, каждого преподавателя в конкурсах, олимпиадах, в студенческих конференциях, разработке студенческих проектов и др.

Согласно Положению о внутреннем контроле проводится:

- мониторинг качества образования с целью анализа и своевременной корректировки учебной деятельности обучающихся, работы преподавателей;
- повышение профессиональной компетенции преподавателей через курсы повышения квалификации и школу наставничества;
- совершенствование информационно-методического обеспечения и развитие материально-технической базы образовательного процесса;
- оценка механизма управления качеством на основе внутреннего аудита через отчёты председателей методических комиссий и заместителей директора;
- привлечение представителей работодателей к разработке и оценке программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, проведению итоговой и промежуточной аттестации обучающихся.

Всего с сентября 2016 г. по декабрь 2016 г. проведены внутренние аудиты 4 процессов:

- Кафедры/ индивидуальный план преподавателей (16-27.10.2016 г.);
- Учебная часть/заполнение учебных журналов(07.11.-10.11.2026.);
- Методический отдел/проведение учебных занятий (26.10.2016.);
- Воспитательный отдел/ Проведение тематических классных часов;

По результатам аудитов оформлены акты несоответствия, с которыми ознакомились владельцы процессов для последующего их устранения.

Аудит проводился с целью проверки соблюдения структурными подразделениями внутренних регламентов организации, подтверждения функционирования процессов СМК в соответствии с требованиями ГОСТ ISO 9001:2011, проверки процесса выполнения запланированных мероприятий по СМК, целей подразделений в области качества, принятых планов работы подразделений и т.д., а также выявления возможных путей улучшения.

Раздел 5. Сведения о педагогических работниках

Всего в колледже работают 120 человек, из них педагогических работников – 53 человек. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников составляет 43,6%.

С высшим образованием – 50 работников. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников составляет 94%.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, составляет 40 человек (75,4%)

В том числе 22 педагога (41,5%) по высшей категории, 15 человек (28,3%) по первой категории.

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года составляет 47 работников из 53, что составляет 88,7%.

Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) на 2016-2017 учебный год составляет 71 334 тыс. рублей.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) на 2016-2017 учебный год в расчете на одного педагогического работника составляет 97,7 тыс. рублей.

Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника составляет 21,2 тыс. рублей.

Раздел 7. Инфраструктура

Общая площадь Якутского торгово-экономического колледжа составляет

№	Наименование ОС	Площадь
1	Здание колледжа, пр. Ленина 50	2 719, 2 кв.м
2	Общежитие, пр. Ленина 50/1	5 289,1 кв.м
3	Склад, пр. Ленина 50	102, 80 кв.м

Площадь, занятая учебным процессом, составляет 1631, 3 кв.м.

Кол-во студентов по состоянию на 01.09.2017 года - 542 чел.

Расчет на 1 студента - 5,00 кв.м.

Количество персональных компьютеров по колледжу со сроком эксплуатации не более 5 лет на 2016-2017 учебный год составляет 128 шт.